

**Методические рекомендации по организации и проведению  
акций, мероприятий, событий  
Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «Движение Первых»  
в пилотных дошкольных образовательных организациях  
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических  
дат и праздников Движения Первых на 2023-2024 учебный год Примерной рабочей  
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

*июль 2024 года*

**Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.**

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Моё настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3. «Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня... (исправил, сделал, добавил, похвалил...)»

**«Фестиваль семейного творчества»**

«Фестиваль семейного творчества» приурочен к Дню семьи, любви и верности, который ежегодно отмечается в России 8 июля. Праздник направлен на сближение и укрепление семьи.

**Цель:** привлечь внимание родителей, детей, педагогов к сохранению и укреплению семейных ценностей, традиций.

**Задачи:**

- расширение у детей представления о семье;
- воспитание любви, уважения к членам своей семьи;
- формирование желания заботиться о близких людях;
- популяризация ценности ручного творческого труда;
- развитие в детях таких качеств, как трудолюбие, изобретательность, креативность;
- создание эмоционально комфортной среды во время занятия;
- приобщение родителей и детей к качественному проведению досуга путем привлечения к творческой деятельности;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 8 июля 2024 года.

**Описание:** «Фестиваль семейного творчества» проводится участниками-обучающимися Движения Первых, представителями педагогического и родительского сообществ.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения праздника, о белоснежной ромашке – главном символе праздника, которая символизирует любовь, чистоту, теплоту семейных отношений. Они проводят беседу (Что такое счастливая семья? Что надо делать для того чтобы в семье было тепло и уютно? Какие традиции есть в семье? Какое любимое блюдо семьи? и.т.д.)

Воспитатель готовит выступление детей пилотных групп. Дети рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют.

Дети дома с родителями создают на одной странице формата А4 (оформление с двух сторон) творческую работу на тему «Моя семья» для семейного фотоальбома пилотной группы. Там размещаются семейные фото, рисунки, возможно стихи собственного сочинения детей и их родителей. До фестиваля воспитатель собирает их в один альбом.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют фестиваль семейного творчества.

Участники акции изготавливают букет из ромашек – символа Дня семьи, любви и верности.

В конце мероприятия предлагается провести чаепитие, где родители и дети могут насладиться вкусными угощениями, приготовленными совместными усилиями дома. Если на улице солнечная и теплая погода, на территории детского сада можно организовать семейный пикник.

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- продумать этапы проведения фестиваля;
- подготовить выступления участников-обучающихся и детей пилотных групп;
- организовать создание семейного фотоальбома;
- составить перечень заданий для фестиваля;
- продумать этапы мастер-класса и подготовить все необходимые материалы для него;
- обсудить вопросы организации чаепития или пикника;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- сфотографировать процесс занятия, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

– фото с фестиваля, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

– участники акции могут разместить свои фотоматериалы на личных страницах с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ #ПервыеВСадиках.

#### **Рекомендации к заданиям:**

Дети и родители делятся на 2-3 команды.

1. «Собери клубок». Первым игрокам дается в руки по клубочку. Они кидают его до специальной отметки, далее возвращаются, наматывая нитку на клубок, и передают его следующему игроку. Та команда, которая первая выполнит задание будет победителем.

2. «Мешочек с загадкой». С каждой команды выбирается по одному участнику. С закрытыми глазами они должны достать из мешочка и на ощупь угадать предметы, которые нужны для рукоделия (нитка, ножницы, пластиковая иголка, палец).

3. «Юные дизайнеры». На столе лежат вещи (платки, ткани, шарфы, ленточки). Из всего изобилия необходимо составить дизайнерскую одежду и нарядить одну из мам. Мамы в своих нарядах должны пройтись по кругу. Авторы самого оригинального костюма выигрывают. Важно, чтобы детали костюма не спадали с моделей.

4. «Найди всех». Каждой команде выдается пазл с изображением семьи (люди, птицы, животные). Чья команда быстрее его соберет, та и победит.

5. «Дружная уборка». На полу разбросаны игрушки. Каждый игрок должен взять одну игрушку, добежать до стойки, положить игрушку в корзину и вернуться обратно, передав эстафету следующему игроку. Победит та команда, которая быстрее всех соберет все игрушки.

6. «Дерево счастливой семьи». Командам предлагается нарисовать дерево счастливой семьи. С помощью красок и кисточек они рисуют на большом ватмане свой шедевр. Авторы самого оригинального рисунка выигрывают.

#### **Рекомендации к мастер-классу:**

Предлагаем, чтобы каждая семья из подручных материалов изготовила ромашку. На лепесточках они описывают свою семью (дружная, классная, заботливая и др.) В середину цветочка размещают семейное фото (если фото нет, то нужно нарисовать членов семьи). Получившиеся ромашки дружно соединяют в один букет и приклеивают на бумагу.

#### **Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNGили GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Творческая мастерская «Привет, соседи»**

Творческая мастерская «Привет, соседи!» приурочена к Международному дню дружбы, который ежегодно отмечается **30 июля**. Она направлена на улучшение взаимопонимания между людьми, на донесение важности дружбы как проявления благородного чувства.

**Цель:** привлечение внимания детей к значимости дружбы.

#### **Задачи:**

- расширение представления детей о дружбе;
- поддержание дружеских отношений среди детей;
- развитие потребности общения друг с другом;
- формирование коммуникативных навыков, умения общаться и налаживать контакты;
- пропаганда толерантности и уважения к различиям во внешности, интересах и характере у детей;

- воспитание чувств любви, заботы, милосердия, солидарности, взаимопомощи;
- развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием;
- создание условий для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;

- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 30 июля 2024 года.

**Описание:** творческая мастерская «Привет, соседи!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Воспитатель и дети пилотной группы заранее пишут пригласительное письмо в соседнюю группу детского сада и приглашают их к себе в гости.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают об истории Международного дня дружбы.

Воспитатель готовит выступление детей пилотных групп на тему дружбы. Дети рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют.

Участники-обучающиеся Движения Первых задают детям занимательные вопросы, организуют игры, а также проводят мастер-класс по изготовлению подарков. В завершении встречи дети обмениваются подарками.

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- подготовить выступление на тему Международного дня дружбы;
- составить перечень заданий;
- продумать этапы мастер-класса;
- составить список необходимых материалов для проведения творческой мастерской и определить ответственных за их подготовку;
  - уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО и родителей, которые будут присутствовать во время занятия;
  - провести творческую мастерскую и организовать вручение подарков;
  - сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
    - фото творческой мастерской, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
    - участники акции могут разместить свои фото материалы на личных страницах с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках.

**Рекомендации к заданиям:**

1. Провести словесную игру-разминку «Да-да-да, нет-нет-нет».

- Будем крепко мы дружить?
- Да-да-да.
- Нашей дружбой дорожить?
- Да-да-да.
- Мы научимся играть?
- Да-да-да.
- Друг другу будем помогать?
- Да-да-да.
- Друга нужно разозлить?
- Нет-нет-нет.

- А улыбку подарить?
- Да-да-да.
- Друга стоит обижать?
- Нет-нет-нет.
- Чай с друзьями будем пить?
- Да-да-да.
- Будем крепко мы дружить?
- Да-да-да.

2. Дети делятся на команды и на большом ватмане рисуют (краской, карандашами, фломастерами) как выглядит дружба в их детском саду. Возможно она ассоциируется у них цветком, а может быть с сердцем. Предлагаем дать волю детской фантазии.

3. Каждый участник команды на листе картона обводит свою ладошку и в центре пишет своё имя. Затем передает рисунок соседу справа, а сам получает рисунок от соседа слева. В одном из «пальчиков» рисунка каждый пишет какое-нибудь привлекательное качество, которое хотелось бы пожелать его обладателю (ты – добрый, ты – веселый, ты – хороший и т.д.). Участники-обучающиеся Движения Первых им помогут. Таким образом, все «пальчики» оказываются заполненными. Можно писать на самой ладошке вокруг имени участника. В конце упражнения ладошки возвращаются к своим хозяевам. Они смогут прочитать то, что им пожелали их товарищи и оставить ладошку себе на память.

4. На карточках изображены и написаны качества людей такие как аккуратность, вежливость, скромность, трудолюбие, заботливость, неряшливость, грубость, лживость, трусость, хвастовство, лень. Дети должны выбрать из них только те качества, которыми, на их взгляд, должен обладать друг. Предлагаем провести беседу. (Почему они выбрали именно эти карточки? Какие качества они не выбрали и почему?)

5. Дети делятся на две команды: дети пилотной группы и соседней группы. Приглашаются первые игроки. Они встают в один ряд и вставляют ноги в коробку, один – правую, другой – левую. Как только зазвучит музыка, дети должны тронуться в путь и дойти до стойки, не вынув ноги из коробки и не упав. Затем должны вернуться обратно и передать эстафету следующим игрокам. Ведущий подводит итог игры: благодаря тому, что игроки были рядом друг с другом плечом к плечу, они смогли пройти испытание.

6. Все участники хаотично двигаются по залу, а руководитель каждые 2 минуты называет любую цифру от 1 до 10. Например, «три». Это значит, что все участники должны образовать группы из трёх человек. Те, кто остались (два или один человек) выбывают.

7. Дети держатся за руки. Ведущий называет геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и дети должны его изобразить, не отпуская рук.

#### **Рекомендация к проведению творческого мастер-класса:**

Предлагаем участникам-обучающимся Движения Первых провести мастер-класс для детей пилотных групп. В конце мероприятия, дети пилотных групп обмениваются подарками с детьми соседней группы.

Варианты работ:

- изготовление браслетов дружбы из ниток или бисера;
- нарисовать солнышко с помощью ладошек (ладошки можно вырезать из цветного картона, цветной бумаги или нанести краску на ладошки детей и наложить на бумагу вокруг основания солнца в виде лучиков);
- изготовить букет дружбы из ладошек.

#### **Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.